

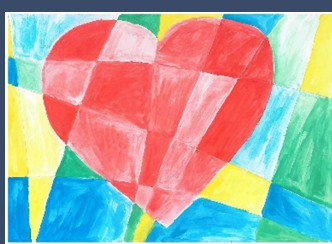
Prilučki veseljak

Ožujak, 2018.
BR.1



U OVOM IZDANJU

LITERARNI I LIKOVNI RADOVİ



INTERVJU:
**UKOVODITELJICA
SUZANA KREZO**

KUTAK IZ BIOLOGIJE:
VODA

KUTAK IZ ZEMLJOPISA:
SLIJEPA KARTA

TRIKOVI UČENJA:
UMNA MAPA

JEZIČNI SAVJETNIK

FOTO LJETOPIS



PREDGOVOR

Dragi čitatelji, dobro došli na priličku veselje! Ove školske, 2017./2018. godine, po prvi put izlazi školski časopis „Prilički veseljak“. Školski časopis „Prilički veseljak“ upoznat će Vas sa postignućima naših učenika i učitelja, nastavnika, naše škole, s događajima iz školskog života i svemu onome što je ovu školsku godinu dosad učinilo posebnom. Očekuje Vas mnoštvo pjesama, priča, intervjuja i ostalog zabavnog sadržaja. Uživajte u pisanim tragovima koje su za sobom ostavili vrijedni učenici praćeni mentorstvom njihovih učitelja i nastavnika.



UREDNIŠTVO

Izdavač: OŠ „Fra Lovro Karaula“ Livno-PO Priluka

Urednici: prof. Anamarija Ištuk Krešo

prof. Saša Palić

Novinari (učenici suradnici): I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX. razred

Tehnička obrada i računarska podrška: prof. Saša Palić

Voditelji sekcije: prof. Suzana Krezo, prof. Matea Sučić, prof. Dijana Semanić, prof. Maja Bandov, prof. Rajmond Čondrić, prof. Frano Klišanin, prof. Ana Meštović, prof. Borika Marijan, prof. Antonija Buljan, prof. Silvija Rubić, prof. Saša Palić, prof. Anamarija Ištuk Krešo

Priluka, 2018



Povijest naše škole

U razdoblju između dva rata, 1926. godine, započela je izgradnja još jedne škole u župi Ljubunčić i to u selu Priluka. Škola je privremeno otvorena 1931./32. školske godine. Prvi učitelj bio je Dejan Nearlović. U školi su prvotno bile dvije učionice, jedna u prizemlju i jedna na katu. Na katu se nalazila i prostorija predviđena za zbornicu, a u prizemlju ostava za ogrjev i stvari školskog poslužitelja. Uz školu je bila sazidana kuća za učitelje. Tu su bile dvije spavaće sobe i manja sobica. U to vrijeme učitelj je bio Anto Zelić, a s njim je neko vrijeme radila i učiteljica Munevera Popović. S dolaskom Dugog svjetskog rata, 1939. godine, nastupili su teški životni uvjeti. Masovna stradanja Livnjaka počela su granatiranjem Livna 1942. godine. Drugi svjetski rat uzeo je 2085 života livanjskih Hrvata. Najveće stradanje od 58 naseljenih mjesta livanjskog kraja, uključujući i grad Livno, pretrpjelo je selo Priluka, otkud je nestalo i ubijeno 127 mještana. U takvim vremenima stradanja, paljene su i uništavane javne zgrade ili su pretvarane u vojarnje. Prilučka škola zapaljena je 1942. godine i nije radila sljedećih pet godina. Za prerastanje u osmogodišnju školu, školi u Priluci bila su potrebna gotovo dva desetljeća. Škola je imala samo šest razreda zbog nedostatka učionica. Prva sredstva za dogradnju prikupljena su početkom siječnja 1977. godine. Posebno angažirani za prikupljanje novčanih sredstava bili su: Niko Barać, Nine Marijan i Pere Dolić. Raspisan je i samodoprinos po domaćinstvu i to:

- Priluka- 200 000 dinara
- Prisap- 150 000 dinara
- Mali Kablići- 200 000 dinara
- Veliki Kablići- 150 000 dinara
- Suhača- 80 000 dinara

Ostala sredstva osigurana su iz fonda Republike. Godine 1979. i 1980. u ovoj školi otvoren je i osmi razred, a župa Ljubunčić dobila je još jednu tadašnju osmogodišnju školu.




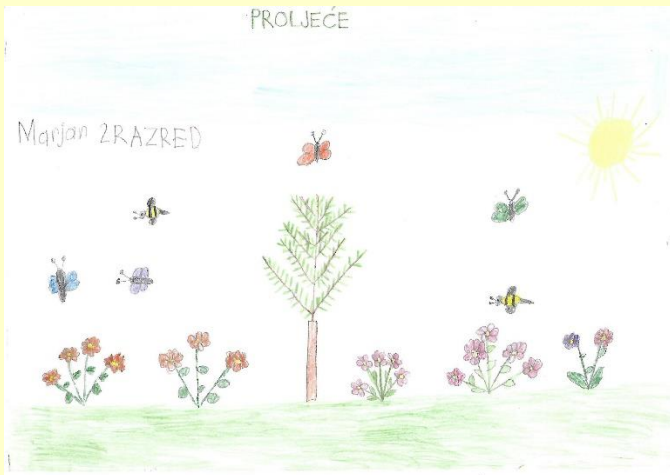



Proljeće

Nabujale klice,
doletjele ptice,
a leptiri lete.
Miris se širi.

Ptičice pjevaju,
pčele zuje,
proljeće je tu.

 Učenik II. razreda



 Marijan Barać, II. razred

Moji prijatelji


Moji prijatelji su najbolji na svijetu
i na cijelom planetu.

Oni sa mnom u četvrti razred idu
I uvijek mi pomoći stignu.

Kada sam tužna i loše volje
oni meni kažu da će sljedeći put biti bolje.

Oni mene ostaviti neće
ni u tuzi ni u sreći.

Zato volim svoje prijatelje.

 Katarina Puđa, IV. razred

Zazvonilo proljeće


Zvonile su visibabe bijele.
Njezini zvuci javljaju
da stiže proljeće.

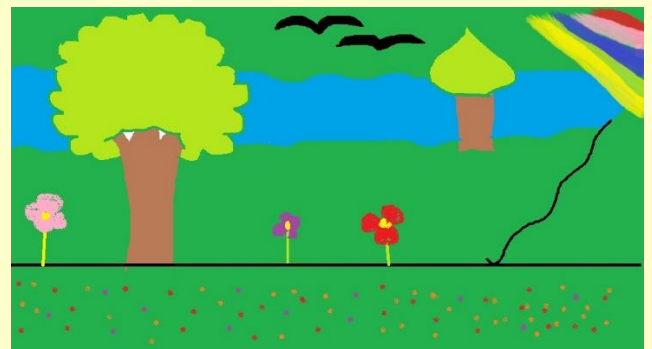
Proljeću se vesele: jaglac žuti,
ljubičasta ljubičica
i zelena trava.


Čuje se cvrkut ptica,
osjeća se topli vjetar.
Čuju se smijeh i igra
dok sunce sja.

 Marija Dalić, V. razred



 Ilijana Jozić, VI. razred



 Marina Barać, VI. razred



Majka


Majka nije biti lako,
to ne može biti svatko.
Majčino krilo tako je čisto,
duša mila kao najljepša svila.

Ona svoje ptiće pazi,
da ih jaki vjetar ne pogazi.
Ona na njih žurno pazi
Da ih što god ne nagazi.

Ona pjeva, ona leti,
a na sebe da misli
nikad da se sjeti.
Borac jak to je.

Uvijek sebe stavlja u stranu,
kao drvo slomljenu granu.
Od umora često pada,
ali drži se kao najjača klada.

Majka to je borac jak,
tko je ima zna, da je život s njom lak.
Eto, majka to je!

 Pero Rubić, IV. razred

Moja majka

Majke su bitne u životu svakog čovjeka. Usmjeruju nas, potiču i uče o životu. Majčinska ljubav nema granica. Posebna je poput dragog kamena.

Moja majka je draga, brižna i pobožna žena. Učinila bi sve kako bih imala ugodan život. Svoj kruh bi dala siromahu. Radišna je. Kuha i brine se za djecu, ali uvijek ima vremena za večernju priču. Pomaže mi razumjeti gradivo i riješiti zadaću. Uvijek se razveseli kada joj kažem: „Mama, volim te!“. Njene ruke izmorene tada me čvrsto zagrlje, a njene usne poljube me u čelo. Sav svoj nemir predam u njene ruke. Oči su joj pune ljubavi i sreće. Toplinom svoje riječi svakog utješi. Tješi mog oca kad je umoran i tužan. Nikada se ne žali i ne plače. Kad vidi druge ljude koji su napušteni ili su nesretnim slučajem izgubili svoju majku, ražalosti se.

Sretna sam što imam takvu mamu. Volim je svim srcem. Kažu kako je povijest učiteljica života. Ne mislim tako. Za mene je majka temelj života svakog čovjeka.



Karolina Karaula, III. razred



Antea Marijan, I. razred



Andrea Ursa, VIII. razred



Bećarac

Zapivajmo Prilučani momci
neka pukne srce u divojci!

Da znaš majko kako ti je sinu,
teška srca ići u tuđinu.

Moj kolega, što si u tuđini,
vuče li te srce domovini?

Vrag odnio dolare i marke,
što su mene otrli od majke.

Ženo moja, čuvaj našu kuću,
daleko je zemlja u koju ću.


Oj, Njemačka, ubili te jadi,
di odoše naši momci mladi!

Da me nije satrla motika,
ne bi bilo vakoga čovika.

Oj, motiko, odbit ću ti uši,
ti si mojoj dodijala duši!

Teško kopat, a rakija duša,
jadan ti je ko je nije kuša.
Teško meni i mome šarovu,
on na lancu, ja na birovu.

Ajme konju koga selo rani
i državi koju suknja brani.

 Učenici II. razreda



Dominik Barać, VII. razred



Slavica Puđa, VI. razred

Dan kruha




Maskenbal, osvojeno 1. mjesto






Stara nova priča o Crvenkapici

Jednog dana majka je poslala Crvenkapicu u posjetu baki, koja je živjela u gradu. Baka je bila bolesna. Crvenkapica je ušla u prvi taksi kojeg je vozio vuk. Vuk je upitao Crvenkapicu: „Kamo želiš ići?“ Crvenkapica je odgovorila: „Idem u centar grada k bolesnoj baki.“ Zatim joj je vuk rekao kako je nestalo goriva te kako bi Crvenkapica trebala prijeći u drugi taksi. U međuvremenu, baka je na radionu čula vijest kako u gradu živi zločesti vuk koji vreba svoj plijen. Vuk je bio lukav te otišao kod bake prije djevojčice. Pozvonio je na bakina vrata. Baka mu je otvorila pjevajući pjesmu *Despacito*. Baka je vuka uhvatila pod šapu i zaplesala s njim. Zatim je vuka zavrtjela tri puta. Posjela ga je na stolicu, zavezala ga i pokušala mu odrezati oštre kandže. Vuk se otimao. Baka je povikala: „I-a! Ćiha! Ajde vuče, probaj se ustati! Ne možeš, ha!“ Zatim sjedne na stolicu, uzme mobitel i napravi *selfie* s vukom. Baka je napravila kokice, uzela upravljač i upalila TV kako bi pogledala svoju omiljenu sapunicu. U tom trenutku je došla Crvenkapica. Pozvonila je na zvonu, ali je baka od buke televizora nije čula. Kako su vrata bila otključana, ušla je u kuću i ugledala vuka i baku. Nasmijala se. Nazvala je veterinara da dođe po vuka. Kad je veterinar došao. Ostao je začuđen. Usmrtio je injekcijom vuka. Baka je veterinaru napravila kavu, a Crvenkapica je izvadila iz košare kolače koje su slasno mljackali prepričavajući taj neobični događaj.

 Slavica Puđa, VI. razred

Narodna anegdota (Priča moje bake)

Jedan moj susjed koji je bio živ kad sam ja tek došla vamo, ne znaš ga ti, na dan prije Uskrsa, ono na Veliku subotu znaš nosi se posvećelišće, mi smo tada nosili na grebce to. On je bio jako smotan. I kako je završila misa gore, kad je kreno kući ispane mu to posvećelišće i jaja odoše strmu, nižnjivu, on eto ti ga trčo za njima i posrčo, mislim da se ubio kad je otšo. Žena njegova, i ona je bilo ko i on počela se derati i galamiti: „Ostadošmo mi bez jaja i kuglofa Perice!“, a jadni Perica vratio se brez ičega.

 Ana Romić, VII. razred

Rukotvoreni rad, priroda (V. r.)



Rukotvoreni rad, Božić (I.-V. r.)





Uskrs


Uskrse mili, volimo te mi,
jer si djeci najdraži.

To je dan kad je Isus uskrsnuo.
Slave ga svi kršćani.


Tada u crkvu idemo svi,
nosimo hranu posvetiti
i dragom se Isusu pomoliti.

Djeca tada valjaju šarena jaja
i vesele se do sutrašnjeg dana.

Gosti nam dođu tu sa svih strana,
vesele se i oni s nama.


 *Kristijan Orlović, IV. razred*



 *Katarina Puđa, IV. razred*


Kako je nastao Uskrs?

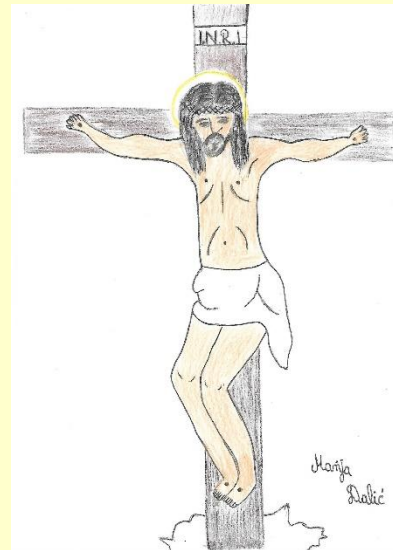
Isus je dobar i svima pomaže. Ljudi su ga osudili na smrt. Morao je nositi teški križ i pod njega je pao tri puta. To su bile velike boli i teškoće, ali ga nije prestao nositi. Znao je da mora nas grješnike svojom smrću spasiti. Vidio je svoju majku koja je plakala, jer joj je bilo teško prihvatiti kako je njezin sin osuđen i kako mora umrijeti na križu. Vojnici su ga ubili. Isus i Marija bili su bez ikakvog grijeha. Po Isusovom uskrsnuću od mrtvih nastao je blagdan Uskrs.


 *Lorena Orlović, V. razred*

Isus na križu


Nakon što je noseći križ došao na Kalvariju u Jeruzalem, Isus je čekao da stražari iskopaju jamu u koju će staviti križ. Prije razapinjanja, stražari su Isusu morali skinuti odjeću, kako bi mu preko glave provukli našivenu haljinu. Prilikom svlačenja, morali su ponegdje odjeću i otrgnuti od tijela, jer se zalijepila za kožu zbog krvarenja. To je Isusu zadalo dodatnu bol.

 *Marija Dalić, II. razred*



 *Marija Dalić, V. razred*



 *Zorana Marijan, IV. razred*



Proljeće u mom kraju

Proljeće u mom kraju je neopisivo. Polje i šuma mirišu na razne cvjetove. Nebo sjaji kao proljetna zvijezda.

U proljeće se čuju razigrani dječji glasovi. Dok sjedim na klupi omiljena glazba mi je pjesma ptica koje pjevaju o slobodi svog života. Proljeće je za mene najljepše godišnje doba. Sa bakom u proljeće sadim luk i drugo povrće kako bismo ga poslije mogli jesti. Kada obavimo posao idemo u šetnju kroz šumu. Usko grmlje i dugi put su posebno sjedinjeni. Dok prolazim kroz šumu, planiram svoje događaje koje ću obaviti tijekom ljeta. U petom mjesecu u crkvi se održavaju mise. Na njih idem redovito. Poslije mise sa svojim prijateljima šetam selom. Razmišljamo o bogatstvu kojeg imamo. Nekad padne kiša koja osvježi cijelo selo. Tada se osjeti miris trave i vide se kapljice kiše koje poput dijamanta padaju s drveća. Uvečer okupim svoje društvo. Igramo se nogometa u pokošenom polju. Tu se zabavimo i osjetimo kako se i priroda s nama veseli.

Za mene je proljeće u mom selu najljepše godišnje doba. Iz njega nikada ne bih željela otići. Proljeće je ona toplina koju osjećamo u svom srcu.

 *Marijana Križan, VI. razred*

Izlet



Posjet muzeju „Gorica“



Izlet na izvor Duman



Posjet muzeju „Gorica“






Djetinjstvo

Svatko ima pravo na djetinjstvo. Moje djetinjstvo je jedna velika pustolovina. Mislim kako je djetinjstvo nalik na dugu koja se pojavi nakon kiše. Prepuno šarenih i nježnih boja.

Volim svoje djetinjstvo. Uživam u njemu i sretna sam. Mislim kako ne postoji ništa tako zanimljivo. Igram se s prijateljima. Idem u školu kako bih naučila nešto novo. Nemam toliko obaveza kao što ih imaju odrasli. Oni nisu uopće zanimljivi. Uvijek se brinu o plaćanju računa, kuhanju ručka ili pronalasku posla. Zašto jednostavno ne mogu oživjeti ono djetinjstvo koje je još uvijek tu negdje skriveno u njima? Ja pak izađem vani i igram se školice, blatom ili loptom. Najviše volim kada je netko sa mnom. Tada sve radimo zajedno. Kada sam s mamom ili tatom provodim vrijeme vani. Organiziramo utakmicu. Nitko nema nikakvih briga. Sve je savršeno. Ponekad i maštam. Zamišljam kako se sunčam na plaži i pijem voćni sok. Sve je predivno. Na trenutak zastanem i slušam zvuk djetinjstva. Tako je neopisiv, nježan i veseo. Ponekad želim odrasti. Biti popularna i „svoj šef“. Ne trebam se žuriti odrasti. Roditelji me savjetuju kako bih znala odlučiti što je za mene dobro. To čine iz ljubavi. Trebam poslušati njihov savjet kako bih bila sretnija. Dječje brige stvaraju pritisak djetinjstvu. Nemojmo dopustiti da nas nadjačaju.

Ne žurimo se odrasti. Neka djeca nemaju ovu mogućnost blagostanja u djetinjstvu. Njima je ono oduzeto. Stoga budimo sretni i zahvalni.

 *Karla Ursa, VI. razred*

Izlet u Kupres



Posjet muzeju „Gorica“ (I. r.)



Izlet u Sarajevo (IV. r.)





“ Žena je sigurna perspektiva čovječanstva kao majka, supruga i djevojka; kao medicinska sestra ili liječnica; kao istraživačica, suputnica, tješiteljica; kao redovnica. Ženu treba iznova zaštititi, ponovno otkriti njezinu ljepotu, opet joj dati veo ispod kojeg se vidi njezina veličina, dubina i dimenzija vječno ženskog. ”

(Msgr. Dr. Tomislav Ivančić)

“ Žena je ta koja donosi sklad, koja nas uči milovati, ljubiti nježno. Ona je ta koja svijet čini lijepim.”

(Papa Franjo)

“ Jedna žena, Marija iz Nazareta, na svijet je donijela Isusa. Darovala nam je dar vjere rodivši Božjeg Sina. Žena nam je donijela svjedočanstvo o Isusovu uskrsnuću, probudivši nam nadu u Život vječni. Hvala ti Bože, na daru žene!”

(Fra Zvonko Benković)

“ Jedna žena, Marija iz Nazareta, na svijet je donijela Isusa. Darovala nam je dar vjere rodivši Božjeg Sina. Žena nam je donijela svjedočanstvo o Isusovu uskrsnuću, probudivši nam nadu u Život vječni. Hvala ti Bože, na daru žene!”

(Fra Zvonko Benković)

Dana 8. ožujka, obilježava se međunarodni Dan žena. Na spomen tog dana, u našoj se školi izrađuju učeničke radionice. Svi učenici izrađuju poklone i darivaju nastavnice, učiteljice i majke u svojoj obitelji. Pitali smo najmlađe koje je njihovo viđenje pojma i uloge žena.



“ Žena je mama, liječnica, pedagoginja, kuharica, spremačica, Božji dar, supruga mog tate. Žena je mene rodila. Donosi sklad i mir.”

(Karolina, III. razred)

“ Žena je kuharica, moja mama i supruga mog tate. Žena je rodila brata i mene.”

(Nikolina, I. razred)

“ Žena je mene rodila, supruga, učiteljica, kuharica.?”

(Antea, I. razred)

“ Žena je majka, frizerka, kuharica, pedagoginja, liječnica, supruga. Donosi sklad. Žena je mene rodila.”

(Antea, I. razred)


“ Žena je Božji dar, majka, supruga, kuharica.*

(Lorena, I. razred)




Livanjsko more (Parodija)

U proljeće 2018. godine, točnije dana, 11. ožujka, obaviješteni smo kako je Livanjsko polje poplavljeno te kako je provrio „Zelenjak“. Lokalni mještani sela Kablići, Priluka, Prisap, Žirović i Ljubunčić bore se s kišom i poplavama već mjesec dana. Usjevi su uništeni, a seljani potišteni. Nakon što se nevrjeme smirilo, novinari *TV Priluka* posjetili su seljane. U nastavku Vam izdvajamo mišljenja mještana o toj elementarnoj nepogodi: „Evo ja Vam živim već 47 godina u selu Priluka. Još nisam *vidila* da se ovo *desilo*. Ne daj Bože nikom drugom!“ Livanjski premijer Ivan Jozić izjavio je kako se to nije dogodilo otkako je on premijer, prije šest godina. Izdvajamo njegovu izjavu: „Ovo je prvi put da to vidim. No, bude li bilo i većih poplava, osigurat ćemo hranu i piće!“ Naime, kako smo saznali 2012. godine Livanjsko je polje po svom izljevu podvodnih voda uzrokovanih kišom doživjelo povijesni rekord u mjerenju količine vode. Te godine su kuće bile poplavljene. Nasipi nisu izdržali. U pomoć stanovništvu je pristizala vojska i vatrogasci.

 Učenici VIII. razreda

Tajanstvena otkrića- „Nestanak nastavnika“ (Parodija)

Sve je počelo 19. ožujka, 2018. godine u 12.00h. Prve otmice su se dogodile u Francuskoj (nestalo 1000 nastavnika), zatim u Njemačkoj (nestalo 2000 nastavnika), Belgiji (nestalo 1500 nastavnika), naposljetku kako saznajemo nestanak nastavnika započeo je i u Bosni i Hercegovini (dosad je nestalo 500 nastavnika). Vjeruje se kako taj broj nekontrolirano raste. Posljedica nestanka nastavnika je bunt učenika koji je uspostavljen preko društvenih mreža. Misli se kako je riječ o dogovorenoj organizaciji. U Livnu su nestali nastavnici u osnovnim školama FLK i IGK. Pitali smo što o tome misle stručnjaci: dr. med. Martina Križan, pedagog Armin Mačkić, prof. dr. sc. Božo Krolo te prof. psiholog Andrea Ursa, složeno su odgovorili kako je to organizirani zločin djece iz područnih škola. Uz pomoć prof. matematike i informatike Saše Palića, saznali smo kako su nastavnici odvedeni na Antarktiku te kako se otkrio vođa tzv. akcije „Uhvati nastavnika“. Sve službe su u nadležnosti pomoći nestalim nastavnicima.

 Učenici VIII. razreda

Rukotvoreni rad, Uskrs (V. r.)



Maskenbal (VI. r.)





😊 Ime 😊

- Ej, kako se zoveš?
- Nikolina.
- Nisam te pitao čija si, nego kako se zoveš?

😊 Jabuka 😊

- Dolazi Ivica kući, sav zadihan. Pita ga tata:
- Ivice, otkud ti tolike jabuke?
 - Uzeo sam ih od susjeda?
 - Zna li susjed da si ih uzeo?
 - Zna, zna! Trčao je za mnom sve do kuće.

😊 Marljivost 😊

- Dođe Ivica kući iz škole i kaže mami:
- Dobio sam 1 iz povijesti!
 - Kako sine, jučer si cijeli dan učio.
 - jesam mama, ali krivo poglavlje!

😊 Pismo 😊

- Sjedi Ivica za stolom. Dolazi mama i pita ga:
- Ivice, što to radiš?
 - Pišem pismo Perici.
 - Ali Ivice, ti ne znaš pisati.
 - Znam! Ni Perica ne zna čitati!

😊 Vjeronauk 😊



- Bio mali Ivica na satu vjeronauka. Kaže vjeroučiteljica:
- Neka svi dignu ruke koji žele ići na nebo.
 - Svi su dakako digli ruke osim Ivice.
 - Pita njega vjeroučiteljica:
 - Zar ti ne želiš ići na nebo, Ivice?
 - Ivica odgovori:
 - Mama mi je rekla da poslije vjeronauka odmah dođem kući.



😊 Matematika 😊

- Nastavnik matematike pita Pericu:
- Cuo sam Perice, da si brz u racunanju. Koliko je 32×26 ?
 - Perica:
 - 750!
 - Nastavnik:
 - To nije ni blizu.
 - Perica:
 - Ali je bilo brzo!

😊 Plivanje 😊

- Perica se upisao na trening u plivanju ! Prvi dan treninga kaže Perica treneru:
- Možete li me ispisati iz treninga ?
 - Upita trener:
 - Zašto?
 - Odgovori Perica:
 - Pa nisam vise žedan.




Naši prvi školski koraci

Sve je počelo ne tako davne 2014. godine kada je prilučka škola dobila najbolji razred. Kronološki gledano, zajedno smo samo četiri godine. Kroz te četiri godine povezali smo se. Stekli smo različita iskustva koja su na nama ostavila neizbrisiv trag.

Bilo je uspona i padova. Uvijek smo se držali zajedno, timski. Spremni smo izboriti se jedni za druge bez obzira koliko „rizično“ bilo. Ne možemo reći kako smo uvijek bili anđeli, ali što god smo napravili nije bilo zlobno, već dječji nestašno. Otkud početi? Od zabijanja u školu? U nastavnike? Ili nešto treće kao što su krađe naranči spremačicama, stavljanje igli na nastavničke stolice, razbijanje stvari, šišanja... Uvijek smo bili uredna djeca i na to smo ponosni. Naravno, da nam u trenutku izricanja opomena nije bilo svejedno, ali nakon deset godina nećemo se sjećati nastave, već događaja koje smo proživjeli. Puštanje preglasne glazbe, zvonjenje alarma ili pozivi na satu, lažne optužbe da smo snimali nastavnike, krađe užine maloj djeci i guranja iste djece u snijeg, nešto je neprocjenjivo, iako smo znali kako nam poslije svega slijedi očitavanje „bukvice“ njihovih učiteljica. Polijevanje vodom na kraju svake školske godine uvijek su završavala tako da imamo više vode po sebi nego što ju ima u oceanu. Još ako bismo „slučajno“ polili nastavnike...ups... Bilo je svega i svačega, ali ostale nestašluke radije bismo zadržali u tajnosti, jer sniženo vladanje nije nešto što bi nam sada trebalo.

Svjesni smo brzog rastanka. Svatko odlazi svojim putem, u neke nove klupe. Nikada više neće biti razreda kao što je naš. Ovakva ekipa samo se jednom okupi. No, ovaj rastanak ne znači nužno kraj. Zato srednje škole čuvajte se, dolazi vam ekipa iz Priluke!



 Učenici IX. razreda

Posjet muzeju „Gorica“



Božićna priredba





Portret (Odgonetni traženog nastavnika!)

I.

Ima malo lice i svijetle je puti. Čelo joj je malo i okruglo. Kosa joj je smeđa i kratka. Obrve su joj kratke, a trepavice crne i dugačke. Nos joj je malen, a usne crvene. Obrazi su joj rumeni. Posebna je po tomu što nosi maramu oko vrata. Kada uđe u učionicu prvo što nas upita je: „Je li bilo zadaće?“. Često se služi mimikom dok nam objašnjava gradivo pa imamo osjećaj kao da će poletjeti.

II.

Ima malo okruglo lice. Svijetle je puti. Kosa joj je srednje dužine i plave boje. Oči su joj plave. Obrve su joj guste i crne, a trepavice duge. Nos joj je srednje veličine. Usne su joj velike i ružičaste, a obrazi rumeni. Njena posebnost je njen smijeh. Uvijek se zalaže za svoj razred. Pokušava nas zaštititi i pomoći nam. Ona je brižna majka.

III.

Svijetle je puti. Ima dugu, smeđu i ravnu kosu. Oči su joj plave boje. Trepavice su joj duge i crne. Ima ružičaste usne. Srednje je visine. Pri izlasku iz učionice naglasi: „Budite spremni, pitam!“.

IV.

Ima smeđe oči. Kosa joj je crna, kratka i ravna. Tamne je puti. Trepavice su joj duge, a obrve guste. Vesela je i nasmijana, blistavih očiju i rumenih obraza. Srednje je visine. Razumljiva je osoba i uvijek nam izlazi u susret. Često radi grimasu usnama. Lekciju objašnjava mimikom. Nosi hlače i majicu.

Izlet na Kupres



Dan žena





V.

Ima crnu valovitu kosu. Oči su joj zeleno smeđe. Svijetle je puti. Ima crne obrve i trepavice. Srednje je visine. Obrazi su joj rumeni. Brzo se zbuni pa se počne smijati. Lijepa je i vesela. Voli se šaliti.

VI.

Ima kratku crnu kosu i smeđe oči. Visok je i tamne puti. Oči i trepavice su mu smeđe. Kada dođe na sat proviri glavom kroz vrata i pita: „Jesmo li svi tu?“. Veseo je i voli se šaliti.

VII.

Sam o sebi kaže kako je elegantno popunjen. Ima okruglu glavu. Lice mu je crveno. Kosam mu je rijetka i smeđe boje. Oči su mu smeđe zelene boje. Obrve su mu svijetle, a trepavice srednje veličine. Srednjeg je stasa. Poseban je po tome što pokušava biti ozbiljan, ali mu to ne ide. Nosi štap. Kada sjeda na stolicu udara se od stol. Uvijek govori: „Po sto pedeset i treći put vam kaže, ako vam je nešto nejasno, pitajte!“ Nikada ne veže vezice.

Dan kruha



Izlet na Kupres



Eskurzija (IX. razred)



Dan kruha (VII. razred)





Voda

Od ukupne količine vode na Zemlji, 97 %, je slana voda iz mora i oceana. Kopnenih voda ima samo 3 %. Najveći dio kopnene vode nalazi se na ledenjacima, u ledu na polovima te kao podzemna voda. Čovjeku je od svake litre vode na Zemlji dostupna samo jedna kap. Stalnim miješanjem i preraspodjelama voda sudjeluje u svim životnim procesima koji se događaju u čovjekovom organizmu i utječe na zdravlje i normalnu aktivnost ljudi. Svjetski dan zaštite voda, obilježava se 22. ožujka.

Njena uloga posebno je značajna u sljedećim procesima:

- Prenosi hranjive tvari do svih stanica,
- Sudjeluje u razmijeni tvari,
- Sudjeluje u stvaranju krvi, limfe, plazme i tkivne tekućine,
- Ulazi u sustav pojedinih organa,
- Odstranjuje štetne produkte iz organizma koji se oslobađaju preko bubrega, pluća, žlijezda i crijeva,
- Sudjeluje u svim kemijskim i fermentacijskim procesima,
- Isparavanjem i izlučivanjem preko kože i organa za disanje sudjeluje u termoregulaciji, ima ulogu otapala svih tvari koje se nalaze u krvi itd.

Voda na zemlji je uvijek u kretanju iznad, na površini te ispod površine zemlje. Taj stalni proces kruženja, obnavljanja i prividnog gubljenja vode na Zemlji zove se hidrološki ciklus, a poznat je još i kao ciklus kruženja vode u prirodi. Ovo kretanje vode u prirodi postoji milijardama godina i sav život na Zemlji ovisi upravo od njega.

Bosna i Hercegovina je nadaleko poznata po svojim čistim i netaknutim vodama. U visokim planinama rijeke izvire i sa planinskim potocima urezuju sebi put kroz kanjone ka sjeveru i jugu. Sjeverna Bosna je s druge strane bogata mineralnim vodama i termalnim izvorima.

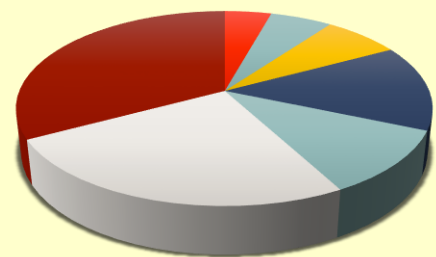
Najčešći uzroci i onečišćenja pitke vode su:

- Otpadna voda naselja (kanalizacije i sl.).
- Intenzivna poljoprivreda.
- Otpadne vode prometnica (mineralna ulja).
- Utjecaj zagađenja iz atmosfere (kisele kiše).
- Korištenje kemikalija u procesu obrade voda.

Savjeti za čuvanje pitke vode:

- Zatvoriti slavinu dok peremo zube.
- Češće se tuširati, nego kupati.
- Prikupiti dovoljno rublja i posuđa za puni stroj, prije uključivanja perilice.
- Dobro zatvoriti slavinu, kako voda ne bi kapala.
- Kolnike i pločnike češće čistiti metlom, nego vodom.
- Biljke zalijevati ujutro ili uvečer kad je hladnije.
- Vrt zalijevati rjeđe, ali temeljitije.

Potrošnja vode



- Piće i kuhanje 6l
- Pranje posuđa 8l
- Tjelesna higijena bez kupanja 15l
- Ispiranje WC kotlića 35l
- Kupanje i tuširanje 46l





Slijepa karta

- Na točke dopisati gradove.
- Plavom bojom označiti rijeke.
- Smeđom bojom označiti planine.

GRADOVI:

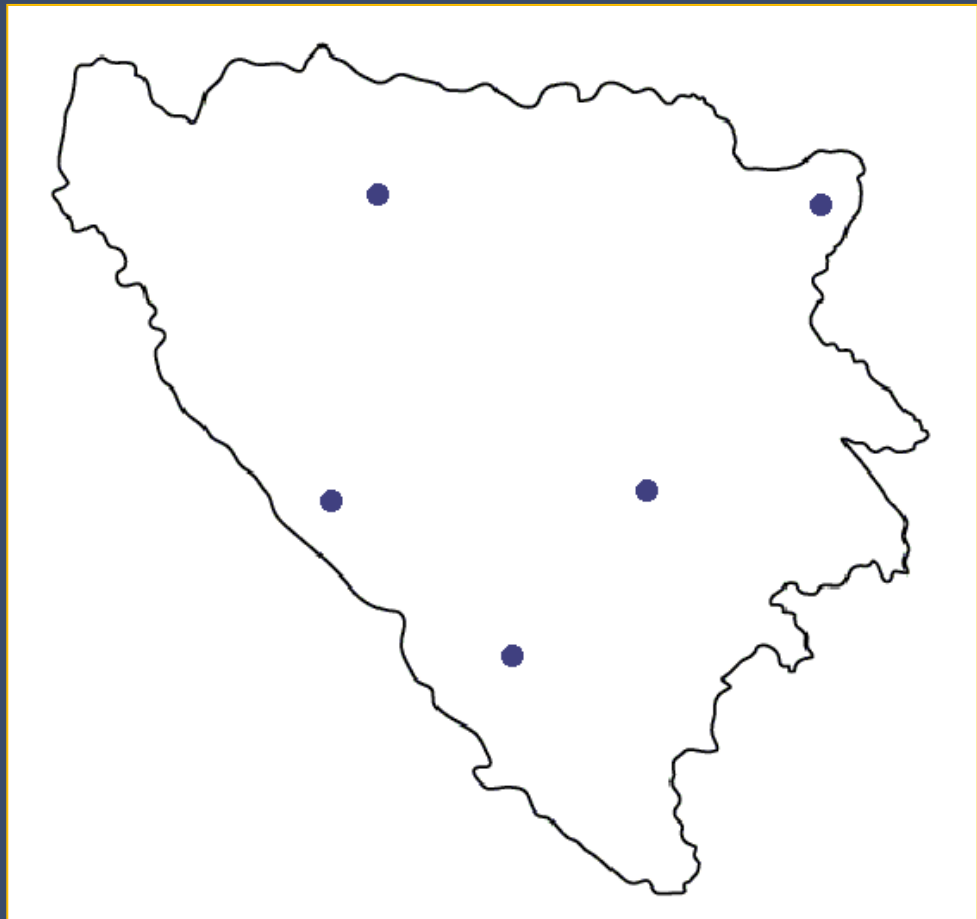
1. Livno
2. Mostar
3. Sarajevo
4. Banja Luka
5. Bjeljina

RIJEKE:

1. Sava
2. Una
3. Vrbas
4. Bosna
5. Neretva
6. Drina

PLANINE:

1. Kamešnica
2. Dinara
3. Cincar
4. Tušnica
5. Golija



Andelka Barać, IX. razred

IV. razred sa učiteljicom



Kumovi na eskurziji





Wortschlange einfach

| | |
|---|---|
| B | N |
| U | T |

| | | |
|---|---|---|
| T | A | |
| E | N | T |

| | | |
|---|---|---|
| C | U | I |
| O | S | N |

| | |
|---|---|
| K | O |
| F | P |

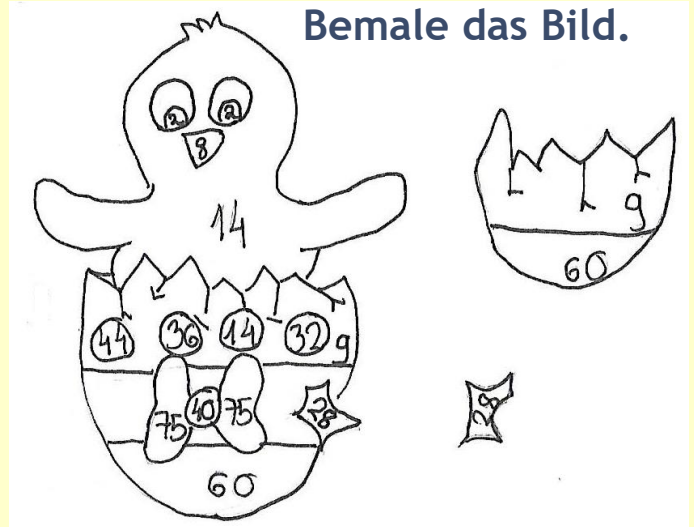
| | | | |
|---|---|---|---|
| S | I | F | |
| T | E | E | L |

| | |
|---|---|
| S | O |
| H | N |

| | | |
|---|---|---|
| W | N | E |
| I | T | R |

Petra Barać, VI. Klasse

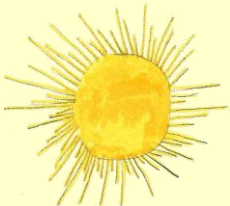
Bemale das Bild.



vierzehn, vierzig, sechzig - gelb
 achtundzwanzig, fünfundsiebzig - roza
 acht - orange
 zwei - schwarz
 zweiunddreißig - rot
 sechsdreißig, neun - lila
 vierundvierzig - grün
 vierzehn - blau

Karla Ursa, VI. Klasse

REBUS RÄTSEL



4=d Sonne



2=a 3=n Regal(4, 5)



3=b, 4=o, 5=t gestreift
 (6, 7, 8, 9)



das _____

Slavica Puđa, VI. Klasse



Marina Barać, VI. Klasse



Crossword

1. A large area (usually fresh) water.
2. A high part of the land. Sometimes there is snow on the top.
3. The land close to the sea or ocean.
4. A piece of land that is surrounded by water.
5. A mountain with a hole at the top caused by an eruption.
6. Water from a river dropping from a high to a low point.
7. The name of the largest volcano on Earth.

7

M

1

2

N

3


4

5

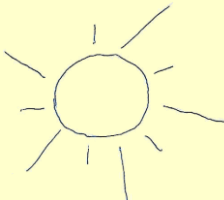
6

7th Grade

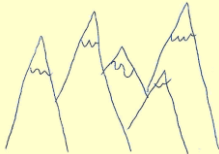
Rebus



1,2+T



1,2,3+DAY



1,2,4+DAY

Wordsearch

- | | | |
|----------|--------|--------|
| RABBIT | COW | PARROT |
| MOUSE | CAT | WOLF |
| DOG | HORSE | SNAKE |
| ELEPHANT | MONKEY | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | R | A | B | B | I | T | O | S | T |
| C | O | D | R | S | T | A | Z | M | N | W |
| O | W | O | L | F | C | S | C | N | A | X |
| R | G | G | D | F | H | Q | Z | Q | K | W |
| M | E | S | U | O | M | O | N | K | E | Y |
| N | B | D | I | T | O | R | R | A | P | O |
| F | L | R | S | C | B | G | D | S | Y | Q |
| D | E | T | N | A | H | P | E | L | E | R |



Na jesenskom natječaju World Hope za učitelje i stručne suradnike osnovnih i srednjih škola, prilučka škola je dobila sredstva u iznosu od 500KM. Ideja je bila osigurati besplatne udžbenike iz engleskog jezika za učenike od 6. do 9. razreda. Učenici su obvezni vraćati udžbenike u školu na kraju školske godine.

prof. Dijana Semanić



Vjeronauk

Dana 10. ožujka, 2018. godine, u Visokom održano je biskupijsko/međunarodno natjecanje iz katoličkog vjeronauka. Marljivi učenici prilučke škole VI., VII. i IX. razreda, vođeni prof. Silvijom Rubić, su osvojili prvo (I.) mjesto. U Visokom su upoznali i kardinala Vinka Puljića.



Natjecanje u Visokom





Matematika

Na školskom natjecanju, 5.veljače, 2018. godine, iz matematike za IX. i VIII. razred, prilučka škola je osvojila dva mjesta:

- Kristina Karaula je osvojila 3. mjesto; IX. r.
- Andrea Ursa je osvojila 2. mjesto; VIII.r.

Na školskom natjecanju, 21. ožujka, 2018. godine, iz matematike za VI. i VII. razred, prilučka škola je osvojila prva četiri mjesta za VI. razred i to:

- Marina Barač, 1. mjesto,
- Ilijana Jozić, 2. mjesto,
- Marijana Križan, 3. mjesto,
- Karla Ursa, 4.mjesto.

Andelka Barač je osvojila četvrto (4.) mjesto za VII. razred te se time, kao i Karla Ursa (VI.r.; četvrto mjesto) izborila za odlazak na županijsko natjecanje.

Istaknimo i to kako je Osnovna škola“ Fra Lovro Karaula“-PO Priluka jedini odjel istoimene škole koji ima svoje predstavnike, iz svih razreda, na županijskom natjecanju ove školske 2017./2018. godine.

Informatika

Ove školske godine, učenici Osnovna škola“ Fra Lovro Karaula“-PO Priluka su sudjelovali u događaju „Sat kodiranja“, međunarodne organizacije CODE.ORG. Nakon uspješno riješenih zadataka iz područja programiranja, dobili su odgovarajuće certifikate.



VI. razred



VII. razred





Intervju s rukovoditeljicom Suzanom Krezo

1. **Kako se osjećate u ulozi rukovoditeljice?**
 - Kao rukovoditeljica osjećam veliku odgovornost, predanost i preciznost u radu.
 2. **Kada ste postali rukovoditeljicom?**
 - Rukovoditeljica sam postala krajem 2011. godine. Nakon prelaska kolege po struci koji je obnašao istu dužnost u matičnoj školi.
 3. **Čija je bila konačna odluka uvezi izbora Vaše nove funkcije, Vaša ili Vaših kolega?**
 - Funkcija mi je ponuđena. Odlučila sam ju prihvatiti i uhvatiti se u koštac s novim obvezama i izazovima.
 4. **Kako je to biti u isto vrijeme razrednica, nastavnica i rukovoditeljica?**
 - Odgovorno. Treba izbalansirati sve obveze koje se odnose na organizaciju nastave za cijeli teren, pravljenje rasporeda, vođenje različitih evidencija i statističkih podataka za potrebe škole. Uz to ide i rad s djecom u nastavnom procesu. Kao razrednica brinem o radu, koliko je moguće, kao i o školskim obvezama svog razreda.
 5. **Mislite li kako ste dobar primjer svojim učenicima?**
 - To biste trebali pitati njih. Nastojim biti koliko mogu. Brojni učenici ne prihvaćaju primjer određenog nastavnika pa tako ni mene.
 6. **Jeste li oduvijek sanjali o tome kako ćete postati važna osoba u školi?**
 - Nisam. Ne smatram se nimalo važnom osobom, samo prvom među jednakima.
 7. **Kako se osjećate u tom poslu?**
 - Osjećam se ugodno. Mislim kako svoj posao dobro odrađujem.
 8. **Koji Vam je nastavni predmet bio najdraži u školi?**
 - Bili su to zemljopis i tjelesna i zdravstvena kultura. Nije bilo interneta pa se do podataka dolazilo iz različitih literatura. Čovjek dok živi uvijek i iznova uči. Znatiželjna sam osoba koja voli aktivnost i sport.
 9. **Koje su Vaše želje o obnovi škole?**
 - Moja prva želja bi bila da djeca dobiju sportsku dvoranu kako bi se djeca mogla posvetiti svojim aktivnostima i u slobodno vrijeme. Želja mi je osuvremeniti školska sredstva i pomagala. Osigurati multimedijalnu učionicu koja bi učenicima omogućila jednostavnije i zanimljivije svladavanje školskih obveza i zadataka.
 10. **Što se u djetinjstvu željeli postati kad odrastete?**
 - Željela sam biti arheolog.
 11. **Što mislite o pokretanju školskih novina „Prilučki veseljak“?**
 - Mislim kako je to odlična ideja, u kojoj će djeca razviti svoju kreativnost, a roditelji će dobiti uvid u opis posla kojeg kolege pa i ja izvršavamo.
- Hvala Vam što ste uspjeli odvojiti vrijeme za intervju! Želim Vam puno sreće u daljnjem radu!
- Hvala Vama! Bilo mi je zadovoljstvo i drugi put! 😊

Intervju provela učenica VIII.razreda, **Andrea Ursa**



Intervju s bivšim učenicom

1. Koje godine ste krenuli ići u školu?
 - Bilo je to davne 1954.godine.
2. Koliko ste imali godina kada ste krenuli u školu?
 - Imala sam punih šest godina.
3. Koliko je razreda brojala škola?
 - Škola je imala četiri razreda.
4. Koliko Vas, učenika je bilo u razredu?
 - Bilo nas je puno skoro koliko danas u cijeloj školi, od trideset do četrdeset učenika.
5. Koje ste nastavne predmete imali?
 - U prvom razredu smo imali srpsko-hrvatski jezik, a u drugom matematiku. U trećem razredu smo imali zemljopis, prirodopis, i istoriju. U četvrtom smo imali ručni rad i sve ostale predmete iz mlađih godina.
6. Što ste nosili u školu od knjiga?
 - Tablu, kedu i bukvar, a u ostalim godinama za svaki predmet po jednu knjigu.
7. Što ste imali od pribora?
 - Imali smo olovku, gumicu, nalivpero i tintu.
8. U čemu ste nosili knjige?
 - U torbi od vune koja se zvala uprtnjača.
9. Kakav je bio odnos između vršnjaka, u razredu?
 - Od škole do kuće gađali smo se kamenjem, a u školi smo morali biti dobri.
10. Kako se zvao Vaš najdraži nastavnik?
 - "Folinja".

Hvala Vam što ste odvojili vrijeme za intervju!

- Hvala Vama! Bilo mi je zadovoljstvo! ☺

Intervju s bakom priredila učenica VI. razreda, **Marijana Križan**.

Generacija 1974/75



Generacija 2017/18





Jezični savjetik (I. dio)

1. Kad se što odnosi na Uskrs, reći ćemo da je to **uskrсно**, a ne uskršnje. Zato su u standardnome jeziku točne rečenice Jedva čekam uskrсне praznike., Jako volim bojiti uskrсна jaja., a nisu točne rečenice Jedva čekam uskršnje praznike., Jako volim bojiti uskršnja jaja.

2. Da li > Je li

Pravilo da je u hrvatskome jeziku bolje u upitnoj rečenici upotrebljavati skupinu je li od skupine da li odnosi se na rečenice u kojima se nalazi glagolska enklitika je, npr. u rečenicama Da li je on to zaista rekao?, Ne znam da li je ona oprala posuđe. treba da li zamijeniti s je li: Je li on to zaista rekao?, Ne znam je li ona oprala posuđe. Često se to pogrešno razumije kao pravilo kojim svaki da li treba automatski zamijeniti s je li, ali to nije tako. Nepravilna je i rečenica Da li mi možeš pomoći? i rečenica Je li mi možeš pomoći?, a pravilna je rečenica Možeš li mi pomoći?

3. Desiti se > Dogoditi se

Glagoli dogoditi se i desiti se imaju isto značenje. Glagol desiti se ne treba upotrebljavati u hrvatskome standardnom jeziku. Njemu pripada glagol dogoditi se.

Na primjer. Je li se to dogodilo?

Pogrešno je reći: Je li se to desilo?

4. Je li ispravno pisati htio ili htjeo? Odgovor je, naravno, htio.

Primjeri: On je htio; Ona je htjela; Ono je htjelo...

5. Je li ispravno pisati povratne glagole sa pomoćnim glagolom biti, 3.l.jd. u perfektu?

On je se oženio. Ona je se kupala. Ono je se igralo.

Naravno da nije! Povratni glagol 3. lica jednine perfekta ne podržava pomoćni glagol BITI.

Dolazi do odstupanja. Pomoćni glagol se gubi i nastaje tzv. KRNJI PERFEKT.

Ispravno bi bilo:

On se oženio. Ona se kupala. Ono se igralo.

Priredila prof. Anamarija Ištuk Krešo

Nastavak u idućem izdanju.

Nezgodna s loptom

Jednog dana na velikom odmoru, dok su se Dominik i Petra igrali, lopta je nekim čudom odlučila pronaći svoj put.



 Učenici VII. razreda

Rješenja sa 15. i 16. str.

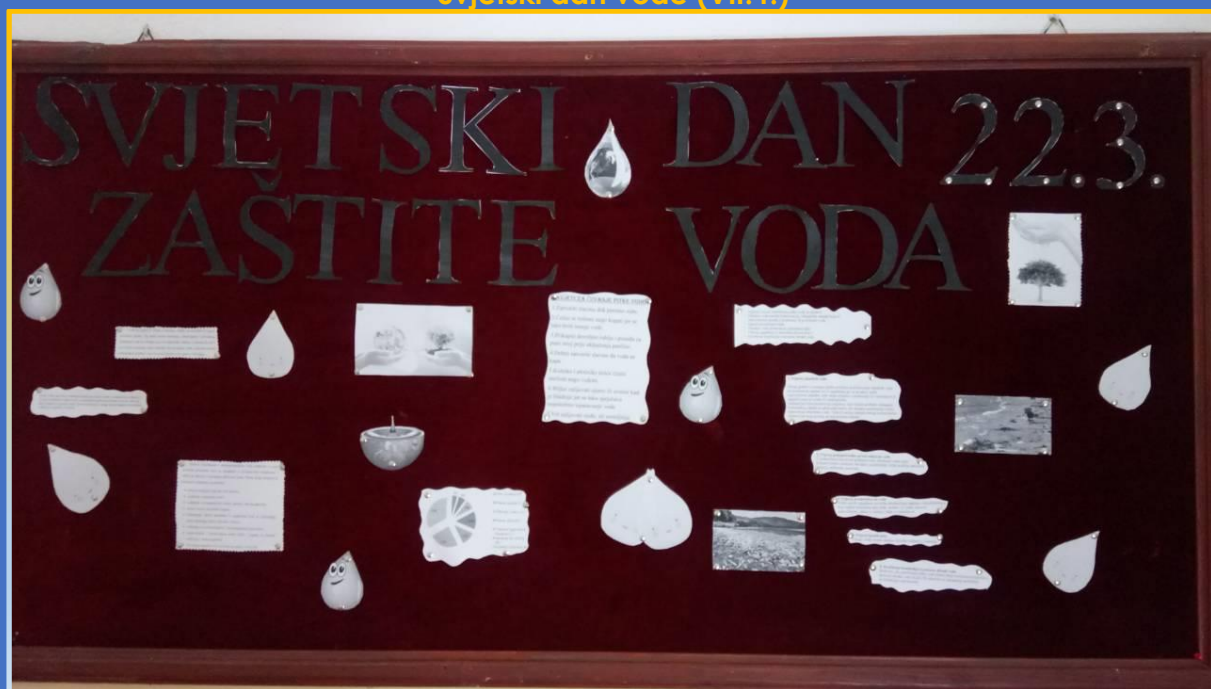
Maja Bandov, Dijana Semanić, Silviya Rubić, Matea Sučić, Anamarija Ištuk Krešo, Ivica Rimac, Frano Klisanić.

Dan kruha



Rukotvoreni radovi

Svjetski dan vode (VII. r.)



Uskrs (II.-IV. r.)



Dan žena (I. r.)



Valentinovo i Karneval (II.-V. r.)



Uskrs (VI. r.)



Dan žena (V. r.)



Uskrsna čestitka
(M. Križan, VI.r.)